**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**Речь взрослых – образец для подражания**

Дети учатся говорить, подражая взрослым. Маленький ребенок воспроизводит то, что слышит. Если окружающие взрослые говорят в соответствии с нормами русского языка, то и ребенок избежит большого количества ошибок, овладевая речью. Если же речь взрослых изобилует лексическими и грамматическими ошибками, то, скорее всего, эти же ошибки будут и в речи малыша.

Вспомните, как дети копируют отдельные слова и выражения. Точно также копируются интонация, темп речи, ошибки в употреблении слов. Дети быстро запоминают новые слова и выражения, также быстро они пополняют свой словарь бранной лексикой, словами-паразитами (а, ну, вот). Многие взрослые знают, как правильно ставится ударение в словах СВЁКЛА, СТОЛЯР и др., но продолжают говорить по-своему, по привычке. Малышу труднее овладеть правильным звукопроизношением, когда кто-либо из родителей не выговаривает отдельные звуки.

Между тем, ребенку, усвоившему правильное произношение звуков и слов до школы, проще будет научиться подбирать проверочные и родственные слова, а значит легче овладеть письменной речью.

Предлагаю Вашему вниманию несколько примеров.

**ЧТО ВЫБРАТЬ?**

**Класть или положить?**

ПРАВИЛЬНО – положить, а не ложить (-ложить употребляется только с приставками: положить, отложить, выложить, переложить, сложить и т.д.) и класть (употребляется только без приставки).

**Одеть или надеть?**

ПРАВИЛЬНО: «надеть платье» (надеваем на себя), но «одеть Надежду» (одеваем кого-то).

**Оба, обе**

ПРАВИЛЬНО: «у обоих» (оба), «у обеих» (обе).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАВИЛЬНОМУ УПОТРЕБЛЕНИЮ СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

1. Старайтесь не употреблять в речи слова– паразиты («типа», «как бы», «это самое», «ну», «по ходу», «вот», «это»)
2. Исключите из своей речи грубые просторечия и жаргонные слова («дрыхнуть», «бабки», «прикол»), слова – сокращения («видик», «велик*»*, «телик», «комп»), бранные слова.
3. Не допускайте нелитературное произношение слов («хочут», «пошлите», «ляжь», «ехай», «заплотит», «ложьте», «ихний», «еслиф», «ишо», «нету»)
4. В речи избегайте постоянного употребления присловий: «как бы», «как его», «на самом деле», «так сказать», «типа», «значит», «это», «ну» , «да»— они делают речь смешной, разорванной, несвязной.
5. Правильно ставьте ударение и изменяйте слова:

-красИвый , красИвая, красИвее

звонИт, позвонИшь, позвонИт

торт – нет тОрта, о тОрте, тОрты, тОртов

свЁкла, щавЕль, твОрог и творОг, крЕмы,цепОчка, столЯр, тУфля, баловАть, предложИть, началсЯ и т.д.

- пара чулок, пара сапог, пара валенок, но пара носков;

- килограмм яблок, груш, слив, но килограмм апельсинов, помидоров, вафель (не вафлей).

Уважаемые родители, помогите своему ребенку! Если у Вас есть проблемы - исправьте себя, чтобы быть примером для подражания. Желаю успехов!