**Консультация для родителей**

**10 ошибок, допускаемых родителями при обучении детей чтению.**

 Обучая ребёнка чтению, родители нередко делают ошибки, на исправление которых педагоги и логопеды тратят потом не один месяц. Именно поэтому родителям необходимо знать, чего следует избегать, когда они делают первые шаги в этом нелёгком деле. Итак, предлагаю вашему вниманию самые распространённые ошибки, которые могут допустить родители при обучении детей чтению в домашних условиях.

**Ошибка 1. Быстрая смазанная речь взрослых.**

 Когда ребёнок слышит вместо чётких звуков «кашу» из звуков, у него будут проблемы с их различением, а впоследствии и с обучением чтению.

**Ошибка 2. Разделение буквы и звука.**

 Обучение ребенка чтению, началом которого стало изучение букв, в будущем создает большие проблемы. Поэтому следует называть звук и букву одинаково. Например, буква «М» должна звучать как звук «М», а не как «ЭМ». Если ребёнок усвоит последний вариант произношения, слог «МА» будет прочитан им как «ЭМА» вместо правильного «МА». В детском сознании *буква и звук должны соответствовать друг другу.*

**Ошибка 3. Изучение букв с помощью алфавита с картинками.**

 Заучивание ребёнком букв с помощью картинок *надолго создает* в детском сознании *устойчивую связь буквы и привязанного к ней изображения*. Цветные иллюстрации помогут выучить алфавит, но создадут трудности при чтении. Ребёнку будет трудно понять, почему слово «КОТ» получается сложением нескольких понятий, например, «КЕНГУРУ», «ОБЛАКО» и «ТЕЛЕФОН».

**Ошибка 4. Отсутствие системы.**

 Еще одной ошибкой при обучении ребенка чтению являются бессистемные (эпизодические) занятия. Заниматься следует *регулярно*, но не более 15 минут в день. Память детей достаточно кратковременна, поэтому для закрепления навыка требуется *череда повторений.*

**Ошибка 5. Обучение чтению по буквам.**

 Начиная читать, ребёнок произносит сначала звуки, а потом пытается их сложить. Например, произносит «М» и «А», а затем вместе «МА». Сталкиваясь с длинным словом, ребёнок забывает, какой звук был им произнесён в начале. Правильным является [*чтение по слогам*](https://pedsovet.su/metodika/6781_kak_nauchit_rebenka_chitat_po_slogam). Ребёнок может «тянуть» определенный звук при чтении. Например, произносить «МММММАММММА». Главное, чтобы процесс чтения не обрывался на первом звуке. Хорошего результата можно добиться, научив ребёнка *пропевать слоги.*

**Ошибка 6. Принуждение к чтению.**

 Еще одна ошибка родителей — *принуждение к занятиям*. В этом случае может возникнуть стойкая неприязнь к чтению, что станет барьером на пути к обучению. Не стоит использовать чтение и в качестве наказания. Фраза родителей: «Если не сделаешь, как я скажу, то пойдем читать!» — идёт вразрез с желанием [привить любовь у ребёнка к этому занятию](https://pedsovet.su/roditeli/5645_pochemu_rebenok_ne_chitaet). Нужен позитивный и доброжелательный настрой!

**Ошибка 7. Родители больше не читают детям.**

 Многие родители совершают ошибку, переставая читать ребёнку сказки на ночь и петь колыбельные. Считая, что ребёнок уже научился читать сам и больше не нуждается в участии папы и мамы, родители упускают важный момент совместного общения и совместного чтения. Общение помогает сформировать словарный запас ребёнка, что важно не только для чтения, но и для общего развития. Читайте своему ребёнку как можно чаще!

**Ошибка 8. Отсутствие контроля понимания при обучении чтению.**

 В процессе обучения может возникнуть ситуация, когда ребёнок читает механически, не воспринимая смысл прочитанного. Произнося слог за слогом, он не осознает значение получившегося слова. Чтобы избежать этой ошибки, рекомендуется просить ребёнка после прочтения слова, предложения или рассказа показать соответствующую картинку, можно задавать уточняющие вопросы по ходу чтения, либо попросить ребёнка пересказать прочитанный текст.

**Ошибка 9. Отсутствие примера взрослых.**

 Обучение чтению будет успешнее, если у ребёнка развит интерес к этому занятию. *Интерес к книгам возникает и поддерживается в семье, где взрослые сами любят читать.* Больше читайте вслух своим детям, устраивайте семейные посиделки с книгой, обсуждайте содержание прочитанных рассказов. Времяпровождение у телевизора или компьютера не мотивирует ребёнка научиться читать, поскольку он не видит в этом смысла.

**Ошибка 10. Недостаточный уровень готовности ребенка к чтению**

Родители допускают ошибку, делая первые шаги в обучении ребенка *слишком рано.* Начиная обучение чтению с двух лет или ранее, можно добиться только механического повтора звуков.

 **Готовность к изучению грамоты подразумевает:**

* достаточный словарный запас;
* способность на слух различать разные звуки (например, ребёнок понимает разницу между словами «дом» и «том», «жар» и «шар»)
* отсутствие проблем в произношении звуков;
* хорошую ориентацию: ребёнок должен различать «право — лево, верх — низ», чтобы правильно следовать по тексту.

 Ошибки, которые совершают большинство родителей при самостоятельном обучении ребёнка чтению, исправляются очень длительно. Порой, для исправления неправильно сформированного навыка чтения требуется до полугода систематической работы.

 Уважаемые родители, если ваш ребёнок ещё не готов к изучению грамоты, то лучше не учите его, обратитесь к специалистам и следуйте их рекомендациям.